

**Program realizacji doradztwa zawodowego
w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II
w Łososinie Dolnej
w roku szkolnym 2021/2022**

**opracowała:
Bogusława Połomska-Kuźma**

Wybór zawodu nie jest pojedynczym, decyzyjnym aktem, ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni kilku lat. Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się z upływem czasu. Na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia, wpływ środowiska. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego umożliwią uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej.

Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole:

- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14.12.2016 r. (Dz. U. z 2017 r. Poz. 59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28.03.2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- Ustawa: Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe z dnia 14.12.2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz.60)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575)
- Ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 poz. 1943)
- Rozporządzenie MEN z dnia 17.03.2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2017 poz. 649)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16.08.2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1675)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r., poz. 325)
- Statut Szkoły (rozdział 14)

Cel ogólny doradztwa zawodowego

Celem doradztwa zawodowego jest wstępne zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich prozawodowych marzeń.

Celem orientacji zawodowej w klasach I –III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem orientacji zawodowej w klasach IV –VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII –VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Kreowanie aktywnej postawy ucznia, radzenia sobie w trudnych sytuacjach: bezrobocie, problemy zdrowotne i adaptacja do nowych warunków w pracy, mobilność zawodowa.

Cele szczegółowe i treści programu:

Celem prowadzonych działań jest kształcenie kompetencji interdyscyplinarnych, które nie są przypisane do konkretnego zawodu, lecz mają być bazą osiągnięcia przez uczniów sukcesów na ścieżce edukacyjnej i zawodowej niezależnie od obranego kierunku. Zestawem najbardziej pożądanym przez pracodawców kompetencji, czyli tzw. zestawem kompetencji przyszłości są kompetencje kluczowe.

1. Uczeń: ● Poznaje siebie. ● Nazywa swoje umiejętności, zainteresowania, talenty, mocne strony. ● Planuje ścieżkę kariery, zarządza swoim czasem i stawia sobie cele. ● Posiada informacje o zawodach, ofercie edukacyjnej i rynku pracy. ● Podejmuje decyzje w oparciu o wiedzę o swoich zasobach.
2. Nauczyciele: ● Potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów. ● Wspierają rodziców i uczniów w procesie wyboru przez dziecko przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej, udzielają informacji, kierują do specjalistów. ● Rozwijają talenty i zainteresowania uczniów.
3. Rodzice: ● Znają ofertę edukacyjną szkolnictwa ponadpodstawowego. ● Wspierają dzieci w wyborze przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej. ● Posiadają informacje o możliwościach i zagrożeniach dziecka.

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych – jednolitych z obszarami wszystkich programów, zestawu – które wyznaczają treści programowe orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.

Cele szczegółowe doradztwa zawodowego w szkole podstawowej sformułowane odrębnie dla czterech różnych bloków tematycznych:

1. Poznanie siebie (samopoznanie)

Treści realizowane w tym obszarze obejmuje następujące zagadnienia:

- Moje mocne i słabe strony
- Zainteresowania i predyspozycje zawodowe
- Umiejętność komunikacji
- Radzenie sobie ze stresem
- Zasoby (kompetencje, zdolności)
- Wartości
- Stan zdrowia
- Predyspozycje i preferencje zawodowe

Cele szczegółowe:

- Uczeń potrafi określić swoje mocne i słabe strony
- Uczeń potrafi określić swoje zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje zawodowe
- Uczeń potrafi zdiagnozować swoje zapotrzebowanie na informacje edukacyjne i zawodowe
- Uczeń zna zasady skutecznej komunikacji i bariery, które ją ograniczają
- Określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji
- Zna wartość pracy.

2. Rynek pracy i świat zawodów

Treści realizowane w tym obszarze obejmuje następujące zagadnienia:

- Klasyfikacja zawodów i ich charakterystyka
- Zawody przyszłości, zawody nowe i deficytowe
- Charakterystyka rynku pracy
- Kształtowanie postaw przedsiębiorczych
- Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy
- Autoprezentacja
- Drogi dojścia do zawodu

Cele szczegółowe:

- Uczeń wymienia zawody przyszłości, zawody deficytowe i te, które od niedawna funkcjonują na polskim rynku pracy
- Uczeń zna wymagania, środowisko pracy i czynności interesujących go zawodów
- Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody
- Uczeń zna drogi zdobywania wybranych zawodów;
- Uczeń uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- Uczeń porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- Uczeń potrafi dokonać autoprezentacji
- Uczeń zna kompetencje kluczowe

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

- Znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się,
- Wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

Cele szczegółowe:

- Uczeń analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji
- Uczeń analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznanych własnych zasobów
- Uczeń charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolnej w Polsce
- Uczeń określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie kariery zawodowej.

Treści realizowane w tym obszarze obejmuje następujące zagadnienia:

- Możliwości wyboru drogi zawodowej i edukacyjnej po ukończeniu szkoły podstawowej
- Czynniki planowania kariery edukacyjno – zawodowej
- Tworzenie Indywidualnych Planów Działania

Planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego

- Podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całościowego poradnictwa kariery

Cele szczegółowe:

- Uczeń zna czynniki potrzebne do planowania kariery edukacyjno - zawodowej
- Uczeń potrafi opracować swój własny plan kariery zawodowej na podstawie swoich poznanych zasobów
- Uczeń rozumie potrzebę dalszego kształcenia, kształcenia ustawicznego
- Uczeń realizuje marzenia
- Uczeń podejmuje decyzje o dalszej drodze edukacyjnej

Adresaci programu doradztwa zawodowego

Adresatami programu są uczniowie ich rodzice , nauczyciele. Program będzie realizowany sukcesywnie :

- ◆ w oddziałach przedszkolnych w formie preorientacji zawodowej, pogadanki, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, gry i zabawy zawodoznawcze
- ◆ w klasach I- III w formie preorientacji zawodowej – wycieczki , konkursy, gry, pokazy, spotkania z przedstawicielami zawodów
- ◆ w klasach IV -VI w formie orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i w ramach lekcji przedmiotowych
- ◆ klasy VII i VIII będą uczestniczyć w obowiązkowych lekcjach z doradztwa zawodowego, udział w wycieczkach zawodoznawczych , prelekcjach, spotkaniach i targach szkół

Metody i formy pracy:

Burza mózgów

Drzewko decyzyjne

Piramida priorytetów

Gry dydaktyczne

Autoprezentacja

Quiz'y

Spotkania z przedstawicielami zawodów

Kolaż

Poker kryterialny

Rybi szkielet

Portfolio

Kwestionariusze, ankiety

Filmy edukacyjne

**Roczny plan realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym
w roku szkolnym 2021/2022**

Oddział przedszkolny

Lp.	Temat lekcji	Klasa	Czas realizacji	Osoba odpowiedzialna
1	Kim będę, gdy dorosnę?	0	listopad	K. Marzec, M. Bielak
2	Skąd się bierze jedzenie?	0	grudzień	K. Marzec, M. Bielak
3	Skąd się biorą ubrania?	0	grudzień	K. Marzec, M. Bielak
4	Ze sztuką za pan brat.	0	grudzień	K. Marzec, M. Bielak
5	Od pomysłu aż po dach.	0	styczeń	K. Marzec, M. Bielak
6	Praca moich bliskich.	0	luty	K. Marzec, M. Bielak

Klasy I - III

Lp.	Temat lekcji	Przedmiot	Klasa	Czas realizacji	Osoba odpowiedzialna
1	Praca policjanta, strażaka i ratownika medycznego	edukacja społeczna	II a, b	w ciągu roku szkolnego	D. Klimek, Z. Wolińska
2	Praca nauczyciela.	edukacja społeczna	II a, b	październik	D. Klimek, Z. Wolińska
3	Zawody w mojej rodzinie.	edukacja społeczna	II a, b	w ciągu roku szkolnego	D. Klimek, Z. Wolińska
4	Kim będę gdy dorosnę?	edukacja	II a, b	w ciągu szkolnego	D. Klimek, Z. Wolińska
5	Kim będę kiedy dorosnę?- rozważania na temat zawodów.	edukacja społeczna	III a, b	październik	M. Kukla, E. Karwala
6	Kim jesteśmy- kiermasz talentów.	edukacja społeczna	III a, b	październik	M. Kukla, E. Karwala
7	Poznajemy sławnych Polaków.	edukacja społeczna	III a, b	październik	M. Kukla, E. Karwala
8	Specyfika zawodu strażaka i kolejarza.	edukacja społeczna	III a, b	wrzesień	M. Kukla, E. Karwala
9	Kim będę kiedy dorosnę?	edukacja społeczna	I a, b	w ciągu roku szkolnego	A. Klimek, S. Dziedzic
10	Nasze marzenia.	edukacja społeczna	I a, b	w ciągu roku szkolnego	A. Klimek, S. Dziedzic
11	Zawody naszych rodziców.	edukacja społeczna	I a, b	w ciągu roku szkolnego	A. Klimek, S. Dziedzic
12	Poznajemy nazwy zawodów.	j. angielski	II a, b	luty/marzec	M. Piwowar, M. Pajor
13	Poznajemy nazwy zawodów- karnawałowe maski i przebrania.	j. angielski	I a, b	styczeń	U. Zelek, M. Pajor

Klasy IV – VI

Lp.	Temat	Przedmiot	Klasa	Czas realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Jobs. Zawody i miejsca pracy.	j. angielski	IV a, b	styczeń	M. Piwowar
2.	Moje hobby.	godzina wychowawcza	IV a, b	październik	M. Piwowar, M. Kuźma-Śliwińska
3.	Moje hobby i zainteresowania.	godzina wychowawcza	V a, b	listopad	A. Hila, I. Pasionek
4.	Moje mocne i słabe strony – akceptacja siebie, umiejętność samooceny.	godzina wychowawcza	V a, b	styczeń	A. Hila, I. Pasionek
5.	Pole prostokąta i kwadratu.	matematyka	V a, b	marzec	I. Pasionek
6.	Jak należy się przedstawiać?	j. polski	IV a, b	wrzesień	A. Hila, L. Krawczyk
7.	Zależności między jednostkami pola.	matematyka	V a, b	kwiecień	I. Pasionek
8.	Twoja wizytówka.	informatyka	IV a, b	wrzesień	D. Gabryś
9.	Pokaż jaki jesteś.	informatyka	IV a, b	listopad	D. Gabryś
10.	Jak powstaje film?	informatyka	V a, b	styczeń	D. Gabryś
11.	Dziel się wiedzą.	informatyka	VI a, b	maj	Z. Rusnak
12.	Jak powstaje dzieło graficzne- kolejne etapy.	plastyka	VI a, b	wrzesień	B. Połomska-Kuźma
13.	Dzieła sztuki i zabytki w muzeum i galerii.	plastyka	V a, b	wrzesień	B. Połomska-Kuźma
14.	Jak pracuje artysta?	plastyka	IV a, b	wrzesień	B. Połomska-Kuźma
15.	Uważny obserwator – piękno otoczenia, ciekawy zabytek, oryginalna budowla współczesna, pejzaże, rośliny w najbliższej okolicy.	plastyka	IV a, b	maj	B. Połomska-Kuźma
16.	Wśród kościołów, katedr i ołtarzy.	plastyka	V a, b	kwiecień	B. Połomska-Kuźma
17.	Krajobraz miejsko-przemysłowy Wyżyny Śląskiej.	geografia	V a, b	styczeń	L. Stach
18.	Krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej.	geografia	V a, b	luty	L. Stach
19.	Nasze mocne i słabe strony w dyscyplinach sportowych jakie uprawiamy podczas czasu wolnego.	wych -fiz	IV a, b V a, b VI a, b	październik	E. Oleksy -Kuźma
20.	O instrumentach perkusyjnych.	muzyka	IV a, b	wrzesień	M. Wygoda
21.	Twórcy i wykonawcy muzyki.	muzyka	IV a, b	marzec	M. Wygoda
22.	Instrumenty strunowe	muzyka	V a, b	listopad	M. Wygoda
23.	Potęga brzmienia muzyki Ludwiga van Beethovena.	muzyka	V a, b	styczeń	M. Wygoda
24.	Pod batutą dyrygenta.	muzyka	V a, b	marzec	M. Wygoda
25.	Muzyka wytańczona na pointach.	muzyka	VI a, b	styczeń	M. Wygoda
26.	Musical–teatr muzyczny XX wieku.	muzyka	VI a, b	maj	M. Wygoda

27.	Jaki jest nasz stosunek do obowiązków domowych i szkolnych?	j. polski	V a, b	grudzień	A. Hila
28.	Jacy jesteśmy?	J. polski	V a, b	styczeń	A. Hila
29.	„Jakże wspaniałymi byłby świat, gdyby ludzkie marzenia zmieniały się w rzeczywistość”	j. polski	V a, b	marzec	A. Hila
30.	Jak się komunikujemy?	j. polski	VII a, b	listopad	B. Michalak
31.	Warszawskie dzieci.	j. polski	VII a, b	luty	B. Michalak
32.	Hymn harcerski, A. Niedziela-strobel, Zachowała się jak trzeba.	j. polski	VII a, b	maj	B. Michalak
33.	Jobs. Specyfika poszczególnych zawodów oraz miejsc pracy.	j. angielski	VI a, b	styczeń	M. Bryniak
26.	Dom bez tajemnic.	technika	VI a, b	wrzesień	D. Gabryś
27.	Instalacje w mieszkaniu.	technika	VI a, b	październik	D. Gabryś
28.	Zdrowie na talerzu.	technika	V i VI	kwiecień	D. Gabryś
29.	Jak przygotować zdrowy posiłek?	technika	V i VI	kwiecień	D. Gabryś
30.	Zainteresowania i hobby-lekarstwo na nudę”. Zachęcenie do aktywnego udziału w pracy kół przedmiotowych i kół zainteresowań.	godz. wychowawcza	VI a, b	wrzesień	L. Czepiel K. Malinowska
31.	„Sposoby uczenia się – jak odnieść sukces?” Uczeń jako twórca swej przyszłości.	godz. wychowawcza	VI a, b	październik	L. Czepiel K. Malinowska
32.	Poznawanie samego siebie i swego miejsca w klasie, w rodzinie.	godz. wychowawcza	VI a, b	styczeń	L. Czepiel K. Malinowska
33.	„Zawód moich marzeń”. Praca zawodowa moich rodziców. Poznawanie różnych zawodów	godz. wychowawcza	VI a, b	luty	L. Czepiel K. Malinowska
34.	Prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób	biologia	Kl. V a, b	kwiecień	R. Salabura
32.	Samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	biologia	Kl. V - VI	luty	R. Salabura
33.	Historia – nauka o przeszłości	historia	Kl. IV a, b	wrzesień	B. Połomska-Kuźma
34.	Jednostki monetarne.	matematyka	Kl. VI a, b	cały rok	L. Czepiel
35.	Jednostki długości, pola, objętości.	matematyka	Kl. VI a, b	październik, marzec	L. Czepiel
36.	Obliczenia procentowe w życiu codziennym.	matematyka	Kl. VI a, b	grudzień	L. Czepiel

37.	Prędkość droga , czas.	matematyka	Kl. VI a, b	styczeń	L. Czepiel
38.	Pola i obwody figur.	matematyka	Kl. VI a, b	październik	L. Czepiel
39.	Praktyczne zastosowania matematycznych obliczeń: skala, średnia arytmetyczna, porównywanie różnicowe i ilorazowe.	matematyka	Kl. VI a, b	wrzesień	L. Czepiel

Klasy VII - VIII

Lp.	Temat	Przedmiot	Klasa	Czas realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Do jakiej szkoły?	godz. wychowawcza	VIII a, b, c	październik	B. Połomska-Kuźma M. Pajor L. Krawczyk
2.	Nasi nauczyciele i my.	godz. wychowawcza	VIII a, b, c	październik	B. Połomska-Kuźma M. Pajor L. Krawczyk
3.	Walcz ósmoklasisto.	godz. wychowawcza	VIII a,	październik / listopad	B. Połomska-Kuźma M. Pajor L. Krawczyk
4.	Praca- konieczność czy przywilej?	godz. wychowawcza	VIII a, b, c	marzec	B. Połomska-Kuźma M. Pajor L. Krawczyk
5.	Do jakiej szkoły? – przygotowujemy dokumenty do szkół.	godz. wychowawcza	VIII a, b, c	maj	B. Połomska-Kuźma M. Pajor L. Krawczyk
6.	Rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących różnych zawodów i prac: np. bankowości.	matematyka	VIII a, b, c	cały rok	M. Kuźma – Śliwińska L. Czepiel
7.	Zwracanie uwagi uczniom na potrzebę posiadania umiejętności matematycznych w różnych zawodach i wykonywanych pracach, nawiązując do ich planów na przyszłość.	matematyka	VIII a, b, c	cały rok	M. Kuźma – Śliwińska L. Czepiel

8.	Epoka wielkiej komunikacji	j. polski	VII a, b	wrzesień	B. Michalak
9.	Warsztaty teatralne dla początkujących	j. polski	VII a, b	listopad	B. Michalak
10.	Nie złoto szczęście czyni rozważania o bohaterze „Opowieści wigilijnej” i roli pieniądza w życiu człowieka	j. polski	VII a, b	grudzień	B. Michalak
11.	Różni ludzie, różne planety. Świat w „Małym Księciu”.	j. polski	VII a, b	styczeń	B. Michalak
12.	I ty zostaniesz recenzentem	j. polski	VII a, b	luty	B. Michalak
13.	Na tropie dziennikarza profesjonalisty	j. polski	VII a, b	czerwiec	B. Michalak
14.	Jak dobrze organizować swój tydzień pracy i plan dnia? Uczeń jako twórca swej przyszłości.	godz. wychowawcza	VII a, b	wrzesień	B. Michalak D. Gabryś
15.	Nauczyciel – zawód czy powołanie?	godz. wychowawcza	VII a, b	październik	B. Michalak D. Gabryś
16.	Zawód może być pasją. Prezentujemy talenty i pasje	godz. wychowawcza	VII a, b	listopad	B. Michalak D. Gabryś
17.	Jeśli chcę, to potrafię - moje umiejętności i możliwości.	godz. wychowawcza	VII a, b	styczeń	B. Michalak D. Gabryś
18.	Słynne polskie kobiety i ich osiągnięcia.	godz. wychowawcza	VII a, b	marzec	B. Michalak D. Gabryś
19.	Marzenia, jak je realizować?	godz. wychowawcza	VII a, b	kwiecień	B. Michalak D. Gabryś
20.	Mój wymarzony zawód.	j. niemiecki	VIII a, b, c	listopad	W. Hajek B. Grzyb
21.	Gdzie oni pracują- nazywanie miejsc pracy	j. niemiecki	VIII a, b, c	kwiecień	W. Hajek B. Grzyb
22.	System szkolny w Niemczech	j. niemiecki	VIII a, b, c	czerwiec	W. Hajek B. Grzyb
23.	Turniej klasowy – rola sędziego.	wych – fiz	VII a, b VIII a, b, c	maj	A. Pajor E. Oleksy - Kuźma
24.	Komunikacja i autoprezentacja	wiedza o społ.	VIII a, b, c	wrzesień	A. Motak
25.	Służby ochrony prawa.	wiedza o społ.	VIII a, b, c	październik	A. Motak
26.	Samorząd gminny.	wiedza o społ.	VIII a, b, c	listopad	A. Motak

27.	Powiat i województwo.	wiedza o społ.	VIII a, b, c	listopad	A. Motak
28.	Głos – instrument niezwykły.	muzyka	VII a, b	październik	M. Wygoda
29.	Akademia młodego melomana. Niezwykli tancerze.	muzyka	VII a, b	styczeń	M. Wygoda
30.	Nastrój i światło w teatrze.	plastyka	VII a, b	maj	B. Połomska-Kuźma
31.	Film – twórcy i środki wyrazu.	plastyka	VII a, b	maj	B. Połomska-Kuźma
32.	Ostrzeżenie o zagrożeniach i alarmach – praca strażaka.	edukacja dla bezpieczeństwa	VIII a, b, c	wrzesień	A. Rusnak
33.	Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy – ratownictwo medyczne.	edukacja dla bezpieczeństwa	VIII a, b, c	luty	A. Rusnak
34.	Użytkowanie energii elektrycznej.	fizyka	VIII a, b, c	listopad	L. Czepiel
35.	Otrzymywanie obrazów za pomocą soczewek – korygowanie wad wzroku	fizyka	VIII a, b, c	czerwiec	L. Czepiel
36.	Procenty.	matematyka	VII a, b	październik	D. Gabryś M. Kuźma -Śliwińska
37.	Obliczanie procentu danej liczby.	matematyka	VII a, b	październik	D. Gabryś M. Kuźma -Śliwińska
38.	Podwyżki i obniżki.	matematyka	VII a, b	październik	D. Gabryś M. Kuźma -Śliwińska
39.	Obliczanie procentowe.	matematyka	VIII a, b, c	luty	M. Kuźma – Śliwińska L. Czepiel
40.	Lokaty bankowe.	matematyka	VIIIa, b, c	luty	M. Kuźma – Śliwińska L. Czepiel
41.	Vat i inne podatki.	matematyka	VIII a, b, c	luty	M. Kuźma – Śliwińska L. Czepiel
42.	Algorytmy i schematy	Informatyka	VIII a, b, c	styczeń	Z. Rusnak
43.	Portfolio z tekstami.	informatyka	VIII a,b, c	maj	Z. Rusnak
44.	Strona w dobrym stylu	informatyka	VIII a, b, c	wrzesień	Z. Rusnak
45.	Uczę się i rozwijam zainteresowania.	informatyka	VIII a, b, c	czerwiec	Z. Rusnak
46.	Wnętrze. Jak mieszkano dawniej, jak mieszkamy dziś - co się zmieniło?	plastyka	VII a, b,	maj	B. Połomska-Kuźma
47.	Jak pisać podanie.	j. polski	VIII a, b, c	styczeń	L. Krawczyk
48.	Jak dostać pracę, czyli ćwiczymy tworzenie pism urzędowych.	j. polski	VIII a, b, c	luty	L. Krawczyk
49.	Reportaż z czekania na potop.	j. polski	VIII a, b, c	październik	L. Krawczyk
50.	Struktura zatrudnienia i bezrobocie.	geografia	VII a, b	grudzień	L. Stach
	Wpływ zmian politycznych i				

51.	gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia.	geografia	VII a, b	kwiecień	L. Stach
52.	Japonia – symbol nowoczesnej gospodarki.	geografia	VII a, b	październik	L. Stach
53.	Talking about career – mówienie o swoich planach zawodowych.	j. angielski	VII a,b	listopad	M. Piwowar M. Pajor U. Zelek
54.	Doradztwo zawodowe.	Doradztwo zawodowe	VII a, b i VIII a, b, c	I i II semestr	B. Połomska-Kuźma

**TEMATYKA DORADZTWA ZAWODOWEGO
W KLASACH VII (I SEMESTR)**

1. Doradca zawodowy. Kto to taki?
2. Ja w moich oczach - samoocena.
3. Wszyscy jesteśmy zdolni.
4. Temperament jak z bajki.
5. Czym się interesuję?
6. Moje umiejętności – moje sukcesy.
7. Kompetencje na rynku pracy.
8. Jak zaplanować moją ścieżkę edukacyjno-zawodowa?
9. Jakie wartości są dla mnie ważne?
10. Zawody przyszłości.
11. Mapa Karier.
12. Zawody wokół nas.
13. W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...?

**TEMATYKA DORADZTWA ZAWODOWEGO
W KLASIE VIII (II SEMESTR)**

1. Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.
2. Rozpoznaję swoje aspiracje.
3. Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.
4. Moje zasoby a oczekiwania pracodawców.
5. Marzenia do spełnienia.
6. Praca jako wartość w życiu człowieka.
7. W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczymy?
8. Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje.
9. Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?
10. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych.
11. Jak wybrać szkołę? Kim chcę zostać w przyszłości?
12. Szkoły zawodowe – szkołami pozytywnego wyboru.
13. Rzemiosło – alternatywą dla młodych zawodowców.
14. „W roli głównej...” – wywiad z przedstawicielem zawodu.
15. Co dwie głowy, to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?

Współpraca z lokalnymi pracodawcami w zakresie:

1. Wycieczek zawodoznawczych.
2. Spotkań z uczniami.
3. Spotkań z właścicielami firm, jako przykładem ludzi, którzy odnieśli sukces zawodowy.

Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi:

1. W zakresie promocji oferty kształcenia poprzez bezpośrednie spotkania przedstawicieli szkół z uczniami w szkole.
2. Udział uczniów w dniach otwartych szkół.