

## Wymagania na ocenę śródroczną klasa piąta

### Ocena niedostateczna:

uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

### Ocena dopuszczającą:

- rozpoznaje wytwory papiernicze
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy
- rozróżnia materiały włókiennicze
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych
- podaje zastosowanie przyborów krawieckich
- podaje rodzaje materiałów drewnopochodnych
- podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
- montuje poszczególne elementy w całość
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali
- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- montuje poszczególne elementy w całość

### Ocena dostateczna:

- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady
- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie
- planuje pracę i czynności technologiczne
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki
- sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy
- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych
- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych
- rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych
- stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań
- podaje zastosowanie przyborów krawieckich
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
- właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie

- sprawnie posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem
- wymienia właściwości zamienników materiałów włókienniczych
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
- stosuje odpowiednie metody konserwacji
- podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami
- montuje poszczególne elementy w całość
- bada właściwości metali
- omawia zastosowanie różnych metali
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali
- wyszukuje w internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny
- dobiera narzędzia do obróbki metali
- racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki
- wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych
- planuje kolejność i czas realizacji wytworu
- montuje poszczególne elementy w całość

#### **Ocena dobra:**

#### **Wymagania na ocenę dostateczną oraz:**

- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru
- omawia proces produkcji papieru
- określa pochodzenie włókien
- wymienia nazwy ściągów krawieckich i wykonuje ich próbki
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- z niewielką pomocą wykonuje zaplanowany wytwór techniczny
- omawia budowę pnia drzewa
- opisuje proces przetwarzania drewna
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
- określa, w jaki sposób otrzymywane są metale

#### **Ocena bardzo dobra:**

#### **Wymagania na ocenę dobrą oraz:**

- wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny
- rozwija zainteresowania techniczne
- rozwija zainteresowania techniczne
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego

- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego

### **Ocena celująca:**

#### **Wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:**

Wykonanie dodatkowych prac, projektów, udział w konkursach przedmiotowych

Dodatkowo:

- Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- Stopień **bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- Stopień **dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- Stopień **dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

### **Oceny klasyfikacyjne roczne klasa piąta**

#### **Ocena niedostateczna:**

uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

#### **Ocena dopuszczającą:**

- rozpoznaje wytwory papiernicze
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru

- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy
- rozróżnia materiały włókiennicze
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych
- podaje zastosowanie przyborów krawieckich
- podaje rodzaje materiałów drewnopochodnych
- podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
- montuje poszczególne elementy w całość
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali
- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- montuje poszczególne elementy w całość
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych
- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych
- określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady
- podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych
- stosuje odpowiednie metody konserwacji
- planuje kolejność i czas realizacji wytworu
- prawidłowo organizuje miejsce pracy
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością
- montuje poszczególne elementy w całość
- rozpoznaje materiały i ich rodzaje
- wymienia właściwości różnych materiałów
- wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali
- podaje przykłady wyrobów z różnych materiałów
- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego
- wykonuje proste szkice techniczne
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe
- omawia zastosowanie poszczególnych linii
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- wymienia sposoby konserwacji żywności

### **Ocena dostateczna:**

- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady
- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie
- planuje pracę i czynności technologiczne
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki
- sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy

- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych
- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych
- rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych
- stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań
- podaje zastosowanie przyborów krawieckich
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
- właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie
- sprawnie posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem
- wymienia właściwości zamienników materiałów włókienniczych
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
- stosuje odpowiednie metody konserwacji
- podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami
- montuje poszczególne elementy w całość
- omawia zastosowanie różnych metali
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali
- wyszukuje w internecie informacje o zastosowaniu metali
- dobiera narzędzia do obróbki metali
- wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych
- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych
- określa właściwości tworzyw sztucznych
- podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych
- stosuje odpowiednie metody konserwacji
- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje
- komunikuje się językiem technicznym
- określa zalety i wady materiałów kompozytowych
- wymienia metody konserwacji kompozytów
- rozpoznaje materiały i ich rodzaje
- wymienia właściwości różnych materiałów
- podaje przykłady zastosowania różnych materiałów
- wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali
- określa pochodzenie i zastosowanie materiałów
- podaje przykłady wyrobów z różnych materiałów
- klasyfikuje rodzaje rysunków
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego
- wykonuje proste szkice techniczne
- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe
- omawia zastosowanie poszczególnych linii
- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur

- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań
- poprawnie wykonuje szkic techniczny
- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego
- wymienia sposoby konserwacji żywności
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
- charakteryzuje sposoby konserwacji żywności

**Ocena dobra:**

**Wymagania na ocenę dostateczną oraz:**

- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru
- omawia proces produkcji papieru
- określa pochodzenie włókien
- wymienia nazwy ściągów krawieckich i wykonuje ich próbki
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- z niewielką pomocą wykonuje zaplanowany wytwór techniczny
- omawia budowę pnia drzewa
- opisuje proces przetwarzania drewna
- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
- określa, w jaki sposób otrzymywane są metale
- omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych
- wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych
- wykonuje z niewielką pomocą pracę w sposób twórczy
- klasyfikuje materiały kompozytowe
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego
- nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych
- omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym
- wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków
- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry
- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
- omawia kolejne etapy szkicowania
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych
- charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
- wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie
- przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych

- przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia
- wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności

### Ocena **bardzo dobra**:

#### Wymagania na ocenę **dobrą** oraz:

- wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny
- rozwija zainteresowania techniczne
- rozwija zainteresowania techniczne
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
- wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne
- klasyfikuje materiały kompozytowe
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego
- omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym
- wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
- określa format zeszytu przedmiotowego
- interpretuje piramidę zdrowego żywienia
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

### Ocena **celująca**:

#### Wymagania na ocenę **bardzo dobrą** oraz:

Wykonanie dodatkowych prac, projektów, udział w konkursach przedmiotowych

Dodatkowo:

- Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

- Stopień **bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- Stopień **dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- Stopień **dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.