

## **„WPLYW ABSENCJI UCZNIÓW NA WYNIKI W NAUCE”**

### **1. ABSENCJA – nieobecność w miejscu, w którym powinno się być.**

Uczniowie nie chodzą do szkoły całymi dniami lub opuszczają pojedyncze godziny lekcyjne. Często są to godziny nieusprawiedliwione lub usprawiedliwione bez podania przez rodzica konkretnego powodu nieobecności dziecka na zajęciach lekcyjnych.

### **2. PRAWNY ASPEKT EGZEKUCJI OBOWIĄZKU NAUKI**

Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami):

**Art. 15.** Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

**Art. 16.** Obowiązek szkolny spełnia się poprzez uczęszczanie do szkoły podstawowej i gimnazjum, a po jego ukończeniu spełnia się obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej.

**Art. 18.** Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko oraz o zmianach w tym zakresie.

**Art. 20.** Niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Przez niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w szkole.

Rodzice ucznia uchylającego się od wypełniania obowiązku nauki (wagarującego), przez czas dłuższy niż połowa zajęć edukacyjnych w danym miesiącu, mogą być ukarani grzywną w wysokości do dziesięciu tysięcy złotych, a w szczególnie rażących przypadkach nawet pięćdziesięciu tysięcy złotych.

### **3. NAJCZĘSTSZE PRZYCZYNY OPUSZCZANIA ZAJĘĆ LEKCYJNYCH PRZEZ UCZNIÓW:**

- choroba,
- niechęć do szkoły,
- lęk przed sprawdzianem,
- lenistwo,
- nieprzygotowanie do lekcji,
- zasypianie na pierwsze godziny lekcyjne,
- przyzwolenie rodziców na opuszczanie lekcji bez ważnego powodu i usprawiedliwianie ich,
- pozostawanie w domu na prośbę rodziców (opieka nad młodszym rodzeństwem, pomoc w pracach polowych),
- celowe unikanie niektórych lekcji,
- wyjazdy na zakupy,
- wagary.

Nieuzasadniona nieobecność w szkole dotyczy nie tylko uczniów mających trudności szkolne. **Często problem dotyka również uczniów zdolnych.** Powodem może być: niewłaściwa postawa rodziców, akceptująca opuszczanie pojedynczych zajęć, w efekcie skutkująca utrwaleniem złych nawyków dziecka, spadkiem motywacji do nauki i nieumiejętnością uczenia się. Inną przyczyną niechęci do szkoły tzw. dobrych uczniów mogą być: relacje rówieńnicze (wyszydzanie, brak akceptacji dla osiągnięć, odrzucenie przez grupę).

Dlatego ważne jest stałe monitorowanie sytuacji tych uczniów w kontekście atmosfery wychowawczej klasy i całej szkoły.

### **4. SKUTKI ABSENCJI UCZNIÓW:**

- powstanie zaległości programowych,
- trudności w nauce,
- osiąganie niższych wyników w nauce,
- utrwalanie nieprawidłowych postaw – nieodpowiedzialności, nieobowiązkowości, niesystematyczności, ignorancji względem norm i regulaminów,
- przeżywanie niepowodzeń szkolnych,

- poczucie wyizolowania z zespołu klasowego,
- brak promocji do klasy wyższej,
- szukanie akceptacji w złym towarzystwie, grupach destrukcyjnych,
- wchodzenie w konflikt z prawem,
- nabywanie złych przyzwyczajzeń (sięganie po środki psychoaktywne),
- nieklasyfikowanie ucznia lub niepromowanie go do następnej klasy,
- możliwość wejścia do grup nieformalnych,
- pojawienie się używek w życiu młodych ludzi.

**Opuszczanie i nieusprawiedliwianie godzin lekcyjnych, lekceważenie obowiązków szkolnych i nauczycieli, brak zainteresowania ze strony rodziców może spowodować obniżenie oceny z zachowania oraz nieklasyfikowanie z poszczególnych przedmiotów.**

## **5. PODSUMOWANIE**

Frekwencja uczniów jest czynnikiem wpływającym na wyniki edukacyjne oraz jakość pracy szkoły. Regularne uczestniczenie w zajęciach szkolnych, punktualność, obowiązkowość, samodyscyplina to cechy, które są potrzebne każdemu uczniowi i które będą procentować w przyszłości.

Troska o regularne uczęszczanie dzieci do szkoły to jeden z warunków zapewnienia właściwej realizacji funkcji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

Zdarza się, że trudności związane z realizacją obowiązku szkolnego wzmacniają rodzice, tolerując opuszczanie pojedynczych lekcji, usprawiedliwiając dłuższe nieobecności bez uzasadnienia lub wręcz lekceważąc swoje obowiązki związane z dbałością o zapewnienie dziecku warunków do nauki i z zapewnieniem uczęszczania dziecka do szkoły. W takich sytuacjach konieczne jest podjęcie prawnych procedur kontroli obowiązku szkolnego.

## 6. BIBLIOGRAFIA:

- *Egzekucja obowiązków szkolnego i nauki : zagadnienia prawne, teoria i praktyka / Magdalena Czuba-Wąsowska, Katarzyna Mańko // Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011, sygn. 31525.*
- *Słownik pedagogiki i psychologii : zagadnienia, pojęcia, terminy / oprac. Katarzyna Janus // Warszawa : Buchmann, 2011, sygn. 31930.*
- *Sposób na wagary : jak radzić sobie z absencją uczniów? / Anna Oleszkowicz, Olga Bąk, Anna Cieślik // Warszawa : Difin, 2010, sygn. 31272.*
- *Jak zapobiegać wagarom? / Ewa Bogumiła Turniak // Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze. - 2002, nr 1, s. 46 - 47.*
- *Nieobecny nieusprawiedliwiony / Leszek Pawelski // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 10, s. 49 - 52.*