

Kryteria oceniania kl. II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Semestr 1

MÓWIENIE

- Aktywnie wypowiada się w obrębie określonych kręgów tematycznych
- Aktywnie uczestniczy w dyskusji
- Opowiada treść ilustracji i historyjek obrazkowych
- Zadaje pytanie dotyczące wybranego tematu
- Konstruuje odpowiedzi na zadane pytania
- Potrafi złożyć życzenia
- Komponuje opowiadanie twórcze – wymyśla dalszy ciąg opowiadania, inne zakończenie utworu
- Opisuje postacie i zdarzenia, układa krótki dialog
- Wyraża własne zdanie w dyskusji na określony temat
- Wypowiada się samorzutnie w formie dłuższych zdań
- Wyciąga wnioski z przedstawionych wydarzeń
- Przestrzega kultury mówienia w danych wypowiedziach
- Nadaje tytuły pojedynczym obrazkom oraz historyjkom obrazkowym

SŁUCHANIE

- Słucha tekstów literackich
- Kulturalnie słucha wypowiedzi innych osób, obdarza ich uwagą
- Słucha ze zrozumieniem wypowiedzi innych ludzi
- Uważnie słucha poleceń
- Recytuje krótkie wiersze
- Układa pytania na podstawie odpowiedzi

CZYTANIE

- Czyta tekst ze zrozumieniem
- Czyta ze zrozumieniem piktogramy i znaki informacyjne
- Układa wyrazy z rozsypanki sylabowej i wyrazowej
- Porządkuje wyrazy w zdaniu z rozsypanki wyrazowej
- Czyta z przestrzeganiem znaków przestankowych
- Czyta dialogi z uwzględnieniem interpunkcji i tonacji
- Czyta fragmenty lektur
- Czyta z podziałem na role

PISANIE

- Pisze czytelnie i starannie, poprawnie łączy litery w wyrazy, zachowując odpowiedni kształt i proporcje liter
- Właściwie umieszcza litery w liniaturze
- Układa i zapisuje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące
- Redaguje krótkie opowiadania na tematy bliskie dzieciom
- Tworzy i pisze swobodne teksty
- Układa życzenia
- Pisze wielką literą imiona, nazwiska i nazwy miejscowości

ORTOGRAFIA

- Pisze poprawnie wyrazy z „ó” i” rz”, wyrazy z utratą dźwięczności
- Tworzy rodzinę wyrazów
- Poprawnie pisze wyrazy i zdania
- Stosuje wielką literę na początku zdań, imion, nazwisk, nazw miast, ulic, państw
- Pisze wyrazy z „ą” i „ę”

SŁOWNICTWO

- Stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych wyrazu o znaczeniu podobnym i przeciwnym

Semestr II

MÓWIENIE

- Ustala chronologię zdarzeń, wyodrębnia postaci i zdarzenia
- Wskazuje wydarzenia realne i fantastyczne
- Wskazuje bohatera głównego i drugorzędnego
- Określa nastrój utworu
- Aktywnie wypowiada się w obrębie określonych kręgów tematycznych
- Aktywnie uczestniczy w dyskusji
- Opowiada treść ilustracji i historyjek obrazkowych
- Zadaje pytanie dotyczące wybranego tematu
- Konstruuje odpowiedzi na zadane pytania
- Potrafi złożyć życzenia
- Komponuje opowiadanie twórcze – wymyśla dalszy ciąg opowiadania, inne zakończenie utworu
- Opisuje postacie i zdarzenia, układa krótki dialog
- Wyraża własne zdanie w dyskusji na określony temat
- Wypowiada się samorzutnie w formie dłuższych zdań
- Wyciąga wnioski z przedstawionych wydarzeń
- Przestrzega kultury mówienia w danych wypowiedziach
- Nadaje tytuły pojedynczym obrazkom oraz historyjkom obrazkowym

SŁUCHANIE

- Słucha tekstów literackich

- Kulturalnie słucha wypowiedzi innych osób, obdarza ich uwagą
- Słucha ze zrozumieniem wypowiedzi innych ludzi
- Uważnie słucha poleceń
- Recytuje krótkie wiersze
- Układa pytania na podstawie odpowiedzi

CZYTANIE

- Czyta tekst ze zrozumieniem
- Czyta ze zrozumieniem piktogramy i znaki informacyjne
- Układa wyrazy z rozsypanki sylabowej i wyrazowej
- Porządkuje wyrazy w zdaniu z rozsypanki wyrazowej
- Czyta z przestrzeganiem znaków przestankowych
- Czyta dialogi z uwzględnieniem interpunkcji i tonacji
- Czyta fragmenty lektur
- Czyta z podziałem na role
- Czyta cicho tekst ze zrozumieniem
- Rozpoznaje zdania oznajmujące, rozkazujące i pytające
- Czyta ze zrozumieniem proste instrukcje

PISANIE

- Pisze czytelnie i starannie, poprawnie łączy litery w wyrazy, zachowując odpowiedni kształt i proporcje liter
- Właściwie umieszcza litery w liniaturze
- Układa i zapisuje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące
- Redaguje krótkie opowiadania na tematy bliskie dzieciom
- Tworzy i pisze swobodne teksty
- Układa życzenia
- Pisze wielką literą imiona, nazwiska i nazwy miejscowości
- Układa i zapisuje kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat
- Układa i zapisuje krótkie opisy i opowiadania
- Pisze ze słuchu i z pamięci wyrazy zawierające określone trudności ortograficzne
- Pisze listy

ORTOGRAFIA

- Pisze poprawnie wyrazy z „ó”/”u” i „rz”/”ż”, wyrazy z utratą dźwięczności
- Tworzy rodzinę wyrazów
- Poprawnie pisze wyrazy i zdania
- Stosuje wielką literę na początku zdań, imion, nazwisk, nazw miast, ulic, państw
- Pisze wyrazy z „ą” i „ę”
- Pisze z pamięci wyrazy i zdania
- Pisze ze słuchu wyrazy i zdania
- Stosuje rozdzielną pisownię przyimka z rzeczownikiem
- Stosuje najczęściej używane skróty

- Zna wyjątki w pisowni wyrazów
- Stosuje wielką literę w korespondencji

SŁOWNICTWO

- Stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych wyrazu o znaczeniu podobnym i przeciwnym

EDUKACJA SPOŁECZNA

Semestr I

- Odróżnia dobro od zła
- Broni się przed różnego rodzaju przemocą psychiczną i fizyczną
- Prosi o pomoc w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych lub groźnych
- Rozwija umiejętność udzielania pierwszej pomocy
- Zna swoją wartość
- Jest wytrwały i odważny
- Umie bezpiecznie korzystać z internetu
- Radzi sobie ze zmianami
- Zna zasady korzystania z telefonu, telewizji i komputera
- Tworzy drzewo genealogiczne rodziny
- Szanuje dobro wspólne i osobiste
- Tworzy właściwe relacje koleżeńskie

Semestr II

- Odróżnia dobro od zła
- Broni się przed różnego rodzaju przemocą psychiczną i fizyczną
- Prosi o pomoc w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych lub groźnych
- Rozwija umiejętność udzielania pierwszej pomocy
- Zna swoją wartość
- Jest wytrwały i odważny
- Umie bezpiecznie korzystać z internetu
- Radzi sobie ze zmianami
- Zna zasady korzystania z telefonu, telewizji i komputera
- Tworzy drzewo genealogiczne rodziny
- Szanuje dobro wspólne i osobiste
- Tworzy właściwe relacje koleżeńskie
- Zna symbole narodowe
- Wie, że Warszawa jest stolicą Polski i siedzibą najwyższych władz państwowych
- Zna najstarsze miasta Polski
- Zna krainy geograficzne Polski (góry, wyżyny, niziny i wybrzeża)
- Zna adres zamieszkania i adres szkoły
- Zna zabytki i miejsca pamięci narodowej w najbliższej okolicy
- Zna tradycje kulturowe swojej miejscowości

- Wie, że Polska należy do Unii Europejskiej
- Korzysta z różnych źródeł informacji
- Kreatywnie spędza swój wolny czas
- Zna zasady zachowania w środkach transportu masowego i miejscach publicznych
- Rozwija własne zainteresowania
- Jest tolerancyjny

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Semestr I

- Samodzielnie rozwiązuje zadania
- Stosuje określenia dotyczące orientacji przestrzennej (w tym kierunku, w prawo, w lewo...)
- Przelicza w zakresie 100, zgodnie z podanym warunkiem
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 40, z przekroczeniem progu dziesiętkowego
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe
- Klasyfikuje elementy według podanego warunku
- Porównuje wielkości, grubości i wysokości
- Mierzy i zapisuje wyniki pomiaru z użyciem jednostek długości
- Odczytuje pełne godziny na zegarze, wykonuje obliczenia zegarowe
- Koduje
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, pełnymi dziesiątkami
- Sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania
- Zna jednostki masy: dag, kg
- Wykonuje obliczenia pieniężne na złotówkach i groszach
- Rysuje drugą połowę symetrycznego rysunku
- Wskazuje na liczbie rząd jedności i dziesiątek
- Stosuje prawo przemienności dodawania
- Odczytuje wskazania termometru
- Nazywa liczby w dodawaniu, odejmowaniu
- Mierzy długości i szerokości w centymetrach i milimetrach
- Zna pojęcie metra i kilometra
- Zna wyrażenia dwumianowane
- Zna znaki rzymskie od I-XII
- Wykonuje obliczenia zegarowe
- Rozpoznaje i rysuje figury geometryczne
- Rozwiązuje proste równania z okienkiem
- Posługuje się jednostką 1l
- Zna nazwy godzin w systemie dwudziestoczterogodzinnym, dni tygodnia i miesięcy
- Zapisuje daty z wykorzystaniem znaków rzymskich
- Odczytuje dane z kalendarza i tabeli

Semestr II

- Samodzielnie rozwiązuje zadania

- Stosuje określenia dotyczące orientacji przestrzennej (w tym kierunku, w prawo, w lewo...)
- Przelicza w zakresie 100, zgodnie z podanym warunkiem
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 40, z przekroczeniem progu dziesiątkowego
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe
- Klasyfikuje elementy według podanego warunku
- Porównuje wielkości, grubości i wysokości
- Mierzy i zapisuje wyniki pomiaru z użyciem jednostek długości
- Odczytuje pełne godziny na zegarze, wykonuje obliczenia zegarowe
- Koduje
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, pełnymi dziesiątkami
- Sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania
- Zna jednostki masy: dag, kg
- Wykonuje obliczenia pieniężne na złotych i groszach
- Rysuje drugą połowę symetrycznego rysunku
- Wskazuje na liczbie rząd jednościami i dziesiątkami
- Stosuje prawo przemienności dodawania
- Odczytuje wskazania termometru
- Nazywa liczby w dodawaniu, odejmowaniu
- Mierzy długości i szerokości w centymetrach i milimetrach
- Zna pojęcie metra i kilometra
- Zna wyrażenia dwumianowane
- Zna znaki rzymskie od I-XII
- Wykonuje obliczenia zegarowe
- Rozpoznaje i rysuje figury geometryczne
- Rozwiązuje proste równania z okienkiem
- Posługują się jednostką 1l
- Zna nazwy godzin w systemie dwudziestoczterogodzinnym, dni tygodnia i miesięcy
- Zapisuje daty z wykorzystaniem znaków rzymskich
- Odczytuje dane z kalendarza i tabeli
- Odczytuje wskazania zegarowe z użyciem pojęć: kwadrans, pół godziny, minuta
- Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu
- Mnoży w zakresie 50
- Dzieli liczby w zakresie 50
- Oblicza długości boków figur geometrycznych
- Zna kolejność wykonywania działań po dodawaniu i odejmowaniu
- Porównuje liczby w zakresie 1000
- Dodaje liczby stekami
- Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Semestr I

- Rozpoznaje gatunki drzew, owoców i zwierząt rosnących i żyjących w sadzie i lesie]
- Zna budowę owoców i warzyw
- Zna rodzaje ogrodów i parków

- Rozumie fotosyntezy
- Rozpoznaje grzyby jadalne i trujące
- Dostrzega i omawia zjawiska zachodzące w przyrodzie
- Zna zasady zdrowego odżywiania się
- Poznaje świat za pomocą wszystkich zmysłów
- Zna zasady dbania o własne zdrowie
- Nazywa części ciała człowieka
- Korzysta z mapy
- Stosuje zasady związane z ochroną środowiska
- Zna stany skupienia wody, zasadę grążenia jej w przyrodzie, prowadzi kalendarz pogody, nazywa składniki pogody

Semestr II

- Rozpoznaje gatunki drzew, owoców i zwierząt rosnących i żyjących w sadzie i lesie]
- Zna budowę owoców i warzyw
- Zna rodzaje ogrodów i parków
- Rozumie fotosyntezy
- Rozpoznaje grzyby jadalne i trujące
- Dostrzega i omawia zjawiska zachodzące w przyrodzie
- Zna zasady zdrowego odżywiania się
- Poznaje świat za pomocą wszystkich zmysłów
- Zna zasady dbania o własne zdrowie
- Nazywa części ciała człowieka
- Korzysta z mapy
- Stosuje zasady związane z ochroną środowiska
- Zna stany skupienia wody, zasadę grążenia jej w przyrodzie, prowadzi kalendarz pogody, nazywa składniki pogody
- Wyjaśnia wpływ ruchu Ziemi wokół własnej osi (noc i dzień) i wokół słońca (pory roku)
- Umie założyć własną hodowlę roślin i prowadzi jej obserwacje
- Rozróżnia rodzaje krajobrazu (górski, wyżynny, nizinny, pojezierzy)
- Zna rodzaje wód: płynące, stojące, zbiorniki sztuczne
- Zna środki transportu wodnego
- Rozumie zagrożenia niesione przez wodę

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

Semestr I

- Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach
- Tworzy kompozycje plastyczne z zastosowaniem różnych technik plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni
- Korzysta z różnych materiałów i narzędzi plastycznych
- Bierze udział w konkursach
- Szanuje pracę własną i cudzą
- Tworzy według instrukcji różne modele

- Pracuje w grupie

Semestr II

- Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach
- Tworzy kompozycje plastyczne z zastosowaniem różnych technik plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni
- Korzysta z różnych materiałów i narzędzi plastycznych
- Bierze udział w konkursach
- Szanuje pracę własną i cudzą
- Tworzy według instrukcji różne modele
- Pracuje w grupie
- Projektuje i wykonuje makietę
- Zna urządzenia techniczne życia codziennego – ich budowę i zasady działania

EDUKACJA MUZYCZNA

Semestr I

- Śpiewa piosenki indywidualnie i grupowo
- Interpretuje muzykę ruchem
- Gra na instrumentach perkusyjnych
- Rozpoznaje rodzaje głosów ludzkich: sopran i bas
- Aktywnie słucha muzyki
- Zna znaki notacji muzycznej: cała nuta, półnuta
- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia rytm
- Wystukuje proste rytmy

Semestr II

- Śpiewa hymn narodowy w odpowiedniej postawie
- Zna podstawowe kroki i figury krakowiaka
- Rozróżnia elementy muzyki (wysokość dźwięku, tempo i dynamika)
- Zna podstawowe kroki i figury polki
- Zna znaki notacji muzycznej: ćwierćnuta, ósemka

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Semestr I

- Uczestniczy w grach i zabawach zespołowych
- Wykonuje różne ćwiczenia gimnastyczne: równoważne, z wykorzystaniem różnych przedmiotów, rzuty i podania piłką
- Stosuje się do zasad w czasie gier i zabaw zespołowych
- Uczestniczy w minigrach

- Przyjmuje właściwą postawę wyjściową
- Wykonuje przewrót w przód
- Posiada strój sportowy

Semestr II

- Uczestniczy w grach i zabawach zespołowych
- Wykonuje różne ćwiczenia gimnastyczne: równoważne, z wykorzystaniem różnych przedmiotów, rzuty i podania piłką
- Stosuje się do zasad w czasie gier i zabaw zespołowych
- Uczestniczy w minigrach
- Przyjmuje właściwą postawę wyjściową
- Wykonuje przewrót w przód
- Posiada strój sportowy
- Zna sporty zimowe
- Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach, potrafi poradzić sobie z porażką
- Zna zasady rozgrzewki i marszo-biegu
- Aktywnie spędza czas na świeżym powietrzu
- Skacze przez skakankę