

Wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa klasa VIII

Ocena klasyfikacyjna śródroczna					
rozdział	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Bezpieczeństwo państwa	Uczeń podaje rodzaje bezpieczeństwa	Wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa, omawia historyczną definicję modelu bezpieczeństwa Polski	Opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski	Wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE i NATO)	Uczeń wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie
Postępowanie w sytuacjach zagrożeń	Dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia, wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom, Wymienia środki alarmowe, opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji, Wymienia główne przyczyny pożarów, powodzi, zagrożeń pogodowych, wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych, omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru.	Omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom, charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania, rozróżnia sygnały alarmowe, opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru, wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej, omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz, opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom komunikacyjnym.	Wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń, rozróżnia sygnały alarmowe, omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych, omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole, wyjaśnia jak należy zachować się w czasie powodzi, rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach.	Wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce, omawia sposób ogłaszania i odwoływania alarmów, opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji, rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej, opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych, omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia, opisuje zasady zachowania się na wypadek: strzelaniny, znalezieniu się w sytuacji zakładniczej, ataku bombowego, ataku gazowego, otrzymania podejrzanego przesyłki.	Przypisuje odpowiednie zadania poszczególnym podmiotom ratowniczym, wymienia sposoby przeciwdziałania panice, uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych, wyjaśnia jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku, planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej, opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych.

Ocena klasyfikacyjna roczna

Podstawy pierwszej pomocy	<p>Wyjaśnia termin pierwsza pomoc, wymienia czynności, które należy podjąć na miejscu zdarzenia w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych pozostałych osób i miejsca zdarzenia, wyjaśnia pojęcie nagłe zatrzymanie krążenia, opisuje ogniwa łańcucha przeżycia, definiuje pojęcie resuscytacja krążeniowo – oddechowa, opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej, omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy, wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający, omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu.</p>	<p>Wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego, w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych, wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanymi, ocenia stan poszkodowanego według schematu ABC, omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci, wyciska przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy, wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające, wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie, wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie, omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku: napadu padaczkowego, ciała obcego w oku.</p>	<p>Wyjaśnia pojęcie stan nagłego zagrożenia zdrowotnego, demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych, układu uszkodzonego, ale oddychającego w pozycji bezpiecznej, wykonuje pełen cykl RKO na manekinach dorosłego, stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO, opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy, wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je, zna i stosuje zasady doraźnego unieruchamiania kości i stawów, omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku: zatrucia, tonięcia.</p>	<p>Opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia, poprawnie konstruuje komunikat wzywający fachową pomoc, umiejętnie stosuje folię NRC, zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną, opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego, proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia, demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa, zakłada temblak, demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny, omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku: porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia.</p>	<p>Wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy, opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych, podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy, charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie, udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia, przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej, podaje przykłady zapobiegania urazom w pracy, podczas rekreacji i w sporcie, omawia podstawowe zasady postępowania w przypadku urazów kręgosłupa, proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci, omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika.</p>
----------------------------------	--	---	--	---	--

<p>Profilaktyka zdrowotna</p>	<p>Definiuje zdrowie, wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym, omawia znaczenie prawidłowej komunikacji interpersonalnej, wyjaśnia znaczenia komunikacja werbalna i niewerbalna.</p>	<p>Wymienia zachowania prozdrowotne, wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia i wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków, wymienia i świadomie wykorzystuje elementy komunikacji niewerbalnej, wymienia zasady aktywnego słuchania.</p>	<p>Opisuje przewidywane skutki zachowań korzystnych i niekorzystnych dla zdrowia zarówno te krótko jak i długofalowe, wymienia najczęstsze zakłócenia w komunikacji interpersonalnej oraz bariery komunikacyjne.</p>	<p>Analizuje i ocenia własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem, określa rzetelne źródła informacji o zdrowiu oraz świadczeniach i usługach medycznych, wymienia zasady asertywności, buduje komunikaty asertywne, odmawia stanowczo i z zachowaniem wysokiej kultury.</p>	<p>Proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku oraz inne istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym, proponuje sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, proponuje rozwiązania spornych kwestii zgodnie z zasadami negocjacji.</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	--