

Wymagania na oceny klasyfikacyjne śródroczne klasa piąta

Opis wymagań ogólnych, które uczeń musi spełnić, aby uzyskać daną ocenę

Ocena celująca (6) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza te, które są wymienione w planie wynikowym; w konkursach informatycznych przechodzi poza etap szkolny; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy); pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy).

Ocena dobra (4) – uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym.

Ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy; posiada większą część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy; posiada tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

Wymagania szczegółowe

Ocena niedostateczna:

uczeń nie wykonuje łatwych zadań z lekcji, nie kończy zadań; nie posiada wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym na ocenę dopuszczającą, brak systematyczności przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

Ocena dopuszczająca:

- wymienia zasady bezpiecznej pracy z komputerem.
- z pomocą nauczyciela uruchamia edytor tekstu;
- wypełnia treścią pola tekstowe i objaśnienia wstawione do dokumentu przez nauczyciela.
- zapisuje na dysku obrazek ze strony internetowej.
- pobiera duszki z serwisu openclipart.com;
- z pomocą nauczyciela wstawia do projektu tło z biblioteki oraz pobrane duszki;
- z pomocą nauczyciela modyfikuje i nazywa duszki.
- z pomocą nauczyciela wstawia duszka i tło z biblioteki do projektu.
- potrafi wymienić najprostsze zagrożenie i pozytywne cechy działania w sieci.
- odczytuje znaczenie podstawowych skrótowców, emotikonów i emoji.
- wyjaśnia, czym są Dokumenty Google i Dropbox.
- wymienia sposoby zapisu plików dźwiękowych;
- uruchamia program Audacity.
- zapisuje dźwięk w formacie MP3;
- rozumie konieczność przestrzegania zasad prawa autorskiego.

Ocena dostateczna:

- wymienia konsekwencje niestosowania programów antywirusowych.
- wstawia do dokumentu rysunki.
- wymienia różnice między grafiką rastrową i wektorową.
- w podstawowym zakresie korzysta z edytora obrazów środowiska Scratch;

- tworzy kostium duszka według podanego wzoru.
- z pomocą nauczyciela tworzy dialog między duszkami (na podstawie podręcznika).
- duplikuje duszki.
- wskazuje podobieństwa i różnice między telefonami komórkowymi i komputerami.
- wymienia zasady odpowiedniego zachowywania się w społeczności internetowej;
- wymienia największe zagrożenia związane z korzystaniem z internetu.
- wysyła i odbiera e-maile.
- omawia zasady komunikowania się w sieci.
- korzysta w podstawowym zakresie z Dokumentów Google.
- odtwarza pojedyncze nuty.
- wykorzystuje syntezę mowy w systemie Windows za pomocą Narratora.
- wymienia formaty plików dźwiękowych;
- nagrywa i zapisuje dźwięk w programie Audacity.
- modyfikuje dźwięk w programie Audacity.

Ocena dobra:

- wymienia podstawowe rodzaje złośliwego oprogramowania;
- wymienia podstawowe elementy jednostki centralnej.
- wstawia do dokumentu pola tekstowe i objaśnienia;
- wyszukuje obrazki w bibliotece grafiki wektorowej i zapisuje je w postaci pliku SVG.
- powiela i modyfikuje kostium duszka.
- wykorzystuje komunikaty do tworzenia dialogu.
- steruje duszkami za pomocą bloków z grupy Zdarzenia, Ruch, Wygląd i Kontrola.
- wyjaśnia pochodzenie nazwy telefon komórkowy;
- stosuje efekty animacji w wybranym edytorze prezentacji.
- wymienia najważniejsze zasady netykiety, których należy przestrzegać na co dzień,
- wymienia ograniczenia prawne związane z korzystaniem z internetu;
- umiejętnie wyszukuje określenia negatywnych i pozytywnych zjawisk związanych z działaniami w sieci.
- dodaje dane kontaktowe do książki adresowej.
- krótko charakteryzuje komunikowanie się za pomocą forów internetowych, czatów i komunikatorów.
- pracuje w chmurze i umieszcza w niej dokumenty.
- układa melodie z nut w blokach.
- wykorzystuje rozpoznawanie mowy w urządzeniu mobilnym (wyszukiwarka Google).
- krótko charakteryzuje formaty plików dźwiękowych;
- instaluje program Audacity.
- wymienia podstawowe zasady odtwarzania, pobierania i rozpowszechniania utworów.

Ocena bardzo dobra:

- opisuje sposoby ochrony danych i komputera przed złośliwym oprogramowaniem i nieautoryzowanym dostępem;
- opisuje funkcje podstawowych elementów jednostki centralnej.
- dba o estetyczny wygląd dokumentu oraz rozplanowanie poszczególnych elementów (rysunków, pól tekstowych, objaśnień) na stronie.
- wprowadza zmiany w klipartach, edytując je online. 2
- z pomocą nauczyciela korzysta z edytora obrazów środowiska Scratch;
- z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki.
- tworzy skrypt animujący duszka;
- koryguje czas wyświetlania poszczególnych kostiumów duszka;
- tworzy estetyczną pracę z płynną animacją.
- testuje program – panuje nad poprawną kolejnością dialogu.
- testuje program – panuje nad zmianą tła sceny, poprawia i udoskonala projekt.
- aktywnie uczestniczy w dyskusji;
- sprawnie wyszukuje potrzebne dane w internecie (trafnie dobiera słowa kluczowe);
- opisuje funkcje serwera i rutera.
- wymienia zalety korzystania z internetu w wybranych obszarach zagadnień;
- aktywnie uczestniczy w dyskusji.
- sprawnie posługuje się pocztą elektroniczną.

- prowadzi rozmowy prywatne i konferencyjne z zastosowaniem wybranego komunikatora.
- podczas pracy w chmurze sprawnie posługuje się aplikacjami online.
- buduje skrypt, wykorzystując bloki z grupy Dźwięk, Wygląd i Więcej bloków.
- biegle posługuje się syntezą i rozpoznawaniem mowy w aplikacjach.
- przetwarza nagranie w podstawowym zakresie (np. usuwa ciszę albo szum).
- korzysta z radia w internecie, podcastów i serwisu YouTube.

Ocena celująca:

- wymienia przykłady wirusów komputerowych i omawia sposób ich działania.
- tworzy autorski komiks z własnoręcznie przygotowanymi ilustracjami.
- wykazuje się ponadprzeciętnymi umiejętnościami w zakresie tworzenia grafiki wektorowej.
- kreatywnie podchodzi do zadania, włączając własne postacie i dialogi.
- kreatywnie podchodzi do zadania, włączając do animacji własne postacie i dialogi. 2
- wyjaśnia zasadę działania sieci komórkowej;
- modyfikuje prezentację w wybranym edytorze prezentacji.
- biegle wprowadza różne efekty animacji obiektów i slajdów w wybranym edytorze prezentacji.
- przygotowuje prezentację lub referat, rozwijając wybrane omawiane na zajęciach zagadnienie. 2
- z pomocą nauczyciela zakłada konto pocztowe.
- opisuje, czym powinno charakteryzować się bezpieczne hasło do konta pocztowego.
- organizuje pracę grupy w oparciu o mechanizmy pracy w chmurze. 2
- z pomocą nauczyciela wstawia do projektu duszki i tło z biblioteki.
- realizuje własne pomysły wykorzystywania w projekcie bloków z grupy Dźwięk. 2
- podłącza słuchawki i mikrofon do gniazd komputera;
- nagrywa i odtwarza dźwięk w systemie Windows za pomocą Rejestratora głosu.
- wykorzystuje nagrywanie dźwięków, syntezę i rozpoznawanie mowy, realizując własne pomysły.
- analizuje i samodzielnie wykorzystuje program Audacity.
- tworzy nagrania w wybranych formatach i wykorzystuje je w innych aplikacjach.

Wymagania na oceny klasyfikacyjne roczne klasa piąta

Ocena niedostateczna:

uczeń nie wykonuje łatwych zadań z lekcji, nie kończy zadań; nie posiada wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym na ocenę dopuszczającą, brak systematyczności przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

Ocena dopuszczająca:

- wykonuje zdjęcie w trybie normalnym i panoramy za pomocą aparatu urządzenia mobilnego.
- koryguje podstawowe parametry zdjęcia (jasność, kontrast, korekcja gamma, nasycenie).
- z pomocą nauczyciela uruchamia program Movie Maker;
- z pomocą nauczyciela tworzy prosty film ze zdjęć.
- z pomocą nauczyciela rysuje scenę w edytorze obrazów środowiska Scratch.
- korzysta z bloków z grupy Ruch do sterowania ruchem duszka.
- z pomocą nauczyciela wykorzystuje do rysowania bloki z grupy Pisak.
- wstawia duszka i tło z biblioteki.
- korzysta w podstawowym zakresie z usługi Google StreetView.
- z pomocą nauczyciela korzysta z wyszukiwarki internetowej;
- w podstawowym zakresie korzysta z arkusza kalkulacyjnego i programu do tworzenia prezentacji.
- z pomocą nauczyciela korzysta z wyszukiwarki internetowej;
- w podstawowym zakresie korzysta z arkusza kalkulacyjnego i programu do tworzenia prezentacji.
- określa zalety internetu.

Ocena dostateczna:

- opisuje podstawowe zasady dobrej fotografii.
- wybiera kadry i przycina obraz;
- stosuje niektóre filtry.

- przygotowuje scenariusz filmu;
- korzysta w podstawowym zakresie z programu Movie Maker.
- nagrywa prostą narrację w edytorze dźwięku Audacity.
- wstawia duszki z biblioteki i powiela duszki.
- wstawia duszki z biblioteki i powiela duszki.
- eliminuje usterki i poprawia projekt.
- ustawia grubość pisaka.
- z pomocą nauczyciela definiuje zdarzenia dla sceny.
- korzysta w podstawowym zakresie z Tłumacza Google.
- wykorzystuje funkcję nawigacji i panel Warstwy.
- wyszukuje w internecie informacje na podany temat.
- z pomocą nauczyciela korzysta z wyszukiwarki internetowej;
- w podstawowym zakresie korzysta z arkusza kalkulacyjnego i programu do tworzenia prezentacji.
- wyszukuje w internecie informacje na podany temat.
- wyszukuje w internecie informacje na podany temat i wykorzystuje je do własnych zestawień.
- określa zagrożenia związane z korzystaniem z internetu.

Ocena dobra:

- sprawnie posługuje się programem do tworzenia prezentacji.
- tworzy i modyfikuje w arkuszu kalkulacyjnym proste wykresy liniowe;
- analizuje dane na podstawie wykresu.
- analizuje znalezione informacje.
- analizuje znalezione informacje.
- wyznacza odległości na trójwymiarowej mapie.
- wyszukuje w internecie istotne informacje dotyczące działalności różnych instytucji.
- definiuje nowy blok rysowania gwiazdek.
- układa skrypty rysowania tarczy.
- uruchamia pomiaru czasu.
- wykorzystuje w projekcie wykrywanie spotkań duszków.
- wykorzystuje bloki z grupy Kontrola, Ruch i Czujniki.
- modyfikuje scenariusz przygotowany podczas poprzedniej lekcji;
- dodaje do filmu narrację.
- tworzy płynne przejścia między zdjęciami.
- wykorzystuje filtry i maski do osiągnięcia ciekawego efektu.
- korzysta z większości dostępnych funkcji aparatu fotograficznego urządzenia mobilnym.

Ocena bardzo dobra:

- prowadzi prezentację.
- wykorzystuje formuły i sortuje dane.
- na podstawie znalezionych informacji tworzy prezentację według własnego pomysłu.
- na podstawie znalezionych informacji tworzy w arkuszu kalkulacyjnym wykres liniowy.
- nagrywa wirtualne wycieczki.
- sprawnie posługuje się Google StreetView i Tłumaczem Google.
- wywołuje blok rysowania oraz ustala warunki początkowe.
- układa skrypty rysowania pawich oczek.
- opisuje działanie gotowego projektu;
- udostępnia projekt w serwisie Scratcha.
- wykorzystuje zmienne i tworzy licznik.
- operuje losowością i zmiennymi.
- dodaje do filmu elementy wideo nagrane kamerą internetową lub urządzeniem mobilnym;
- zapisuje film na dysku, tak aby zajmował niewiele miejsca;
- tworzy jasny i staranny przekaz multimedialny.
- dodaje do filmu napisy oraz efekty wideo;
- wybiera odpowiedni współczynnik proporcji, zapisuje film na dysku i odtwarza film we wskazanym programie;
- tworzy estetyczną i ciekawą pracę
- z pomocą nauczyciela otwiera projekt utworzony w programie Movie Maker.

- usuwa zbędne elementy obrazu przez klonowanie.
- modyfikuje obraz, korzystając z wbudowanego edytora zdjęć.

Ocena celująca:

- biegle posługuje się programem do tworzenia prezentacji;
- sprawnie prowadzi pokaz.
- pracuje w chmurze.
- kreatywnie podchodzi do zadania, tworząc film wykorzystujący ciekawostki o krajach sąsiadujących z Polską.
- z pomocą nauczyciela wyszukuje w internecie informacje na podany temat;
- w podstawowym zakresie korzysta z arkusza kalkulacyjnego.
- kreatywnie podchodzi do zadania, tworząc rozbudowaną prezentację zawierającą ciekawe dane dotyczące pogody w
- biegle posługuje się Google StreetView i Tłumaczem Google. 2
- z pomocą nauczyciela korzysta z programu Google Earth.
- kreatywnie podchodzi do zadania, dodając własne skrypty rysowania zaprojektowanych motywów.
- kreatywnie podchodzi do zadania, dodając własne skrypty rysowania zaprojektowanych motywów.
- rozwija projekt gry według własnych pomysłów.
- modyfikuje projekt gry według własnych pomysłów. 2
- bada i analizuje działanie projektu.
- kreatywnie podchodzi do zadania, dodając własne elementy.
- samodzielnie realizuje filmy własnego pomysłu.
- biegle posługuje się programem PhotoFiltre;
- poszukuje nowatorskich rozwiązań pozwalających uzyskać ciekawy efekt.
- biegle posługuje się urządzeniem mobilnym jako aparatem fotograficznym;
- biegle modyfikuje obraz, korzystając z funkcji dostępnych w urządzeniu mobilnym.