

## **Wymagania na ocenę śródroczną klasa szósta**

### **Ocena niedostateczna:**

uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

### **Ocena dopuszczającą:**

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- klasyfikuje budowlane elementy techniczne
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji
- nazywa elementy obwodów elektrycznych
- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD

### **Ocena dostateczna:**

#### **Wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:**

- świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- rysuje plan swojego pokoju
- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością
- dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość
- rozpoznaje rodzaje liczników
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
- określa funkcje urządzeń domowych
- reguluje sprzęt gospodarstwa domowego
- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych
- wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny

## **Ocena dobra:**

### **Wymagania na ocenę dostateczną oraz:**

- klasyfikuje budowlane elementy techniczne
- posługuje się słownictwem technicznym
- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym
- omawia zalety inteligentnego domu
- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
- planuje kolejność działań
- omawia zasady działania różnych instalacji
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
- konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu
- wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi
- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego
- omawia kolejne etapy budowy domu
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku

## **Ocena bardzo dobra:**

### **Wymagania na ocenę dobrą oraz:**

- rozwija zainteresowania techniczne
- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- omawia budowę wybranych urządzeń
- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń
- reguluje urządzenia techniczne
- wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego
- śledzi postęp techniczny
- interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności
- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego

## Ocena celująca:

### Wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

Wykonanie dodatkowych prac, projektów, udział w konkursach przedmiotowych.

Dodatkowo:

- Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- Stopień **bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- Stopień **dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- Stopień **dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

## **Wymagania na ocenę roczną klasa szósta**

### **Ocena niedostateczna:**

uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

### **Ocena dopuszczającą:**

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- klasyfikuje budowlane elementy techniczne
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji
- nazywa elementy obwodów elektrycznych
- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD
- rysuje z pomocą nauczyciela najprostsze bryły
- zna zasady bhp na lekcji
- współpracuje w grupie
- zna zasady segregowania odpadów elektrotechnicznych
- wymienia rodzaje rysunków technicznych
- wie z jakich elementów składa się najprostszy obwód elektryczny

### **Ocena dostateczna:**

#### **Wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:**

- świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- rysuje plan swojego pokoju
- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością
- dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość
- rozpoznaje rodzaje liczników
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
- określa funkcje urządzeń domowych
- reguluje sprzęt gospodarstwa domowego
- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych
- wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników

- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny
- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy
- zna zastosowanie dokumentacji technicznej
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- rysuje i wymiaruje rysunki brył
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych
- współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole
- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe
- stosuje różnorodne sposoby połączeń
- dokonuje montażu poszczególnych części w całość
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi
- wie czym zajmuje się mechatronika

**Ocena dobra:**

**Wymagania na ocenę dostateczną oraz:**

- klasyfikuje budowlane elementy techniczne
- posługuje się słownictwem technicznym
- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym
- omawia zalety inteligentnego domu
- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
- planuje kolejność działań
- omawia zasady działania różnych instalacji
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
- konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu
- wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi
- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego
- omawia kolejne etapy budowy domu
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku
- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
- rozpoznaje podstawowe elementy elektroniczne
- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu

- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem.

**Ocena bardzo dobra:**

**Wymagania na ocenę dobrą oraz:**

- rozwija zainteresowania techniczne
- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- omawia budowę wybranych urządzeń
- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń
- reguluje urządzenia techniczne
- wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego
- śledzi postęp techniczny
- interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności
- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- omawia etapy i zasady rzutowania
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
- przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej
- przygotowuje dokumentację rysunkową
- określa właściwości elementów elektronicznych
- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych

## Ocena celująca:

### Wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

Wykonanie dodatkowych prac, projektów, udział w konkursach przedmiotowych

Dodatkowo:

- Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- Stopień **bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- Stopień **dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- Stopień **dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.