

EDUKACJA POLONISTYCZNA

SEMESTR I

MÓWIENIE

- Wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej w obrębie określonych kręgów tematycznych
- Aktywnie uczestniczy w dyskusji
- Odpowiada na pytania całym zdaniem
- Opowiada treść ilustracji i historyjek obrazkowych
- Zadaje pytania dotyczące wybranego tematu.
- Konstruuje odpowiedzi na zadane pytania.
- Komponuje opowiadania twórcze – wymyśla dalszy ciąg opowiadania, inne zakończenie utworu
- Wyciąga wnioski z przedstawionych wydarzeń
- Nadaje tytuły pojedynczym obrazkom oraz historyjkom obrazkowym
- Potrafi złożyć życzenia
- Recytuje krótkie wiersze

SŁUCHANIE

- Uważnie słucha tekstów literackich czytanych przez nauczyciela oraz nagrań utworów poetyckich
- Kulturalnie słucha wypowiedzi innych osób, obdarza ich uwagą
- Słucha ze zrozumieniem wypowiedzi innych osób
- Słucha poleceń z uwagą

CZYTANIE

- Czyta globalnie wyrazy
- Układa i czyta wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych
- Czyta krótkie kilkuzdaniowe teksty składające się z poznanych liter
- Czyta krótkie zdania ze zrozumieniem.

PISANIE

- Poprawnie, dokładnie kreśli szlaczki, kształty literopodobne
- Kształtnie, czytelnie pisze poznane litery,
- Poprawnie łączy litery w wyrazach, zachowuje właściwe proporcje, właściwie rozmieszcza wyrazy w liniaturze
- Pisze zdania zwracając uwagę na poprawność kaligraficzną tekstu pisanego.

ORTOGRAFIA

- Pisze wyrazy z pamięci po dokładnej obserwacji wzoru
- Bezbłędnie przepisuje wyrazy i proste zdania.
- Uzupełnia zdania wybranymi wyrazami
- Pisze wielką literę na początku zdania i w imionach.

WIEDZA O JĘZYKU

- Nazywa i wyróżnia litery, głoski, sylaby, wyrazy, zdania
- Rozumie pojęcia: zdanie, wyraz, głoska, litera, sylaba
- Rozróżnia spółgłoski i samogłoski.

SŁOWNICTWO:

- Stosuje formy grzecznościowe w rozmowie
- Nazywa stany emocjonalne
- Stosuje elementy kultury języka.

SEMESTR II

MÓWIENIE:

- Przestrzega kultury mówienia.
- Wygłasza krótkie fragmenty prozy z zastosowaniem zmiennej siły, tonu głosu.
- Układa zdania opisujące przedmiot na podstawie bezpośredniej obserwacji i obrazka.
- Buduje dłuższe wypowiedzi na podstawie historyjek obrazkowych i ilustracji.
- Wyodrębnia postaci i zdarzenia, ustala kolejność zdarzeń, określa nastrój w utworze.
- Wygłasza frazy i krótkie fragmenty prozy z zastosowaniem zmiennej siły, tonu głosu, tempa i pauz.
- Odtwarza z pamięci tekst dla dzieci.
- Ocenia zachowania bohatera literackiego.

SŁUCHANIE:

- Bierze udział w dyskusjach.
- Słucha z uwagą tekstów czytanych, poleceń oraz wypowiedzi nauczyciela czy innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach szkolnych i życiowych.
- Słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się.

CZYTANIE:

- Czyta krótkie kilkunastuzdaniowe teksty z respektowaniem znaków przystankowych.
- Czyta poprawnie i wyraziście na głos ze zrozumieniem, polecenia i instrukcje, piktogramy, znaki informacyjne.
- Czyta dialogi, wybrane fragmenty utworów literackich z podziałem na role.
- W miarę swoich możliwości czyta wskazane przez nauczyciela lektury bądź ich fragmenty.

PISANIE:

- Pisze wyrazy ze zmiękczeniami oznaczonymi w piśmie na dwa sposoby: przez kreskę nad literą oraz literę „i”.
- Czyta i pisze wyrazy z dwuznakami.
- Pisze wyrazy i zdania ułożone z rozsypanek sylabowych i wyrazowych.
- Poprawnie łączy litery w wyrazach, zachowuje odpowiednią proporcję liter wielkich i małych, właściwie rozmieszcza litery i wyrazy w liniaturze, zachowuje odstępy między wyrazami w zdaniu.
- Przepisuje tekst pisany i drukowany pisze z pamięci i ze słuchu krótkie zdania.
- Przestrzega zasad kaligrafii.

ORTOGRAFIA:

- Pisze wyrazy ze zmiękczeniami oznaczonymi w piśmie na dwa sposoby: przez kreskę nad literą oraz literę „i”.
- Stosuje wielką literę na początku zdania, w nazwiskach i imionach.
- Stosuje w pisowni wybrane zasady ortografii i interpunkcji.
- Pisze zdania z pamięci.
- Proste wyrazy ze słuchu.
- Pisze wyrazy z poznanymi trudnościami ortograficznymi.
- Pisze wyrazy z dwuznakami.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

SEMESTR I

- Koloruje elementy i obrazki według podanego kodu
- Dostrzega powtarzalność elementów rytmu
- Zna liczby a aspektach: kardynalnym, porządkowym i miarowym
- dodaje i odejmuje w zakresie 10
- przedstawia liczby w postaci sumy składników
- porządkuje liczby do 10 rosnąco i malejąco w zakresie 10
- przelicza elementy w zakresie 10
- rozumie przemienność dodawania
- porównuje liczby z zastosowaniem znaków: <, >, =
- posługuje się liczebnikami porządkowymi
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe
- Układa zadania tekstowe do zapisu liczbowego i ilustracji
- Zna monety: 1 zł, 2zł
- Przelicza pieniądze, porównuje kwoty
- Stosuje określenia dotyczące orientacji przestrzennej

- Rozumie pojęcie „para”
- Klasyfikuje elementy zgodnie z podanym warunkiem
- Wykorzystuje wiadomości matematyczne w życiu codziennym
- Rozpoznaje kształty poznanych figur geometrycznych
- Dostrzega oś symetrii.

SEMESTR II

- Określa i prezentuje wzajemnie położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni (góra, dół, po lewej stronie, po prawej stronie, nad, pod, obok itp.)
- Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 20.
- Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby: wskazuje jedności, dziesiątki.
- Przelicza w zakresie 20.
- Porównuje liczby w zakresie 20: porządkuje je od najmniejszej do największej i odwrotnie; stosuje znaki: mniejszości, równości, większości.
- Rozumie istotę działań matematycznych – dodawania, odejmowania.
- Odczytuje pełne godziny na zegarze.
- Wykonuje proste obliczenia zegarowe.
- Zna nazwy dni tygodnia.
- Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe dotyczące dni tygodnia.
- Mierzy odcinki, używa określenia centymetr.
- Dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia w poznanym zakresie liczbowym nominały na monetach i banknotach.
- Waży, używa określenia kilogram.
- Odmierza płyny; używa określenia litr.
- Zna liczby do 30.
- Dodaje i odejmuje bez przekroczenia progu dziesiątkowego do 30.
- Zapisuje rozwiązanie zadań z treścią za pomocą zapisu cyfrowego i znaków działań.
- Przelicza dziesiątkami w zakresie stu.
- Przedstawia poznane liczby dwucyfrowe w postaci sumy liczb, np: $39 = 30 + 9$.
- Wykonuje dodawanie i odejmowanie typu: $30 + 5$, $45 - 3$.
- Praktycznie stosuje wiedzę matematyczną w życiu codziennym.
- Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.

EDUKACJA SPOŁECZNA

SEMESTR I

- Właściwie reaguje w sytuacjach zagrożenia
- Bezpiecznie zachowuje się na terenie szkoły na placu zabaw oraz w innych sytuacjach życiowych
- Wie gdzie można bezpiecznie zorganizować zabawy
- Prosi o pomoc w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych
- Buduje dobre relacje z innymi ludźmi
- Tworzy właściwe relacje koleżeńskie
- Rozumie znaczenie bycia dzielnym, wytrwałym i pracowitym
- Zna zawody jakie wykonują rodzice
- Wie jakie jest znaczenie i specyfika pracy strażaka, policjanta, lekarza, weterynarza,
- Rozpoznaje emocje i uczucia
- Zna osoby wchodzące w skład najbliższej rodziny
- Zna swoje obowiązki w rodzinie, w szkole
- Dbą o czystość, ład i estetykę w własnym otoczeniu
- Zna obowiązki dyżurnego
- Szanuje podręczniki i przybory szkolne
- Potrafi zorganizować sobie kreatywnie wolny czas

SEMESTR II

- Wie, że rodzinna miejscowość jest częścią Polski, a Polska częścią Europy.
- Zna swój adres zamieszkania.
- Wie jak nazywa się stolica Polski.
- Rozpoznaje i nazywa symbole narodowe: flaga, godło, hymn narodowy.
- Rozpoznaje symbole Unii Europejskiej: flaga, hymn.
- Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego.
- Wykazuje chęć poznawania świata.
- Wie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki; przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu.
- Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości tj: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, uczciwość itp.
- Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły.
- Zgodnie współdziała w grupie.
- Kreatywnie spędza wolny czas.
- Potrafi zauważyć potrzeby osób niepełnosprawnych.
- Rozwija własne zainteresowania, zdolności.
- Jest tolerancyjny.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

SEMESTR I

- potrafi wypowiedzieć się na temat warunków pogodowych, zna elementy pogody
- zna i stosuje symbole kalendarza pogody
- zna poru roku
- zna zwierzęta domowe
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w polu, w lesie
- zna nazwy warzyw i owoców
- zna różnice w budowie drzewa i krzewu. Wymienia znane drzewa i krzewy
- rozróżnia drzewa liściaste i iglaste
- omawia zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią i zimą
- potrafi wymienić prace wykonywane w polu jesienią
- zna pojęcie „zdrowa żywność”
- dba o własne zdrowie – właściwie się ubiera i odżywia
- zna znaczenie wody i powietrza w życiu człowieka
- dostrzega różne stany skupienia wody
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe i przepisy ruchu drogowego
- zna numery alarmowe: 999, 998, 997, 112

SEMESTR II

- Rozumie pojęcie recyklingu.
- Segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.
- Zna warunki konieczne do rozwoju roślin.
- Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.
- Wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.
- Rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt (ptaki i ssaki), w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną.
- Prowadzi proste hodowle roślin.
- Określa nazwę i położenie swojej miejscowości na mapie fizycznej Polski.
- Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki.
- Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.
- Ubiera się odpowiednio do stanu pogody.
- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych.
- Przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.
- Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole.
- Wykazuje właściwą postawę ekologiczną i szacunek do przyrody.
- Wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie.

- Orientuje się w krainach geograficznych Polski.
- Zna zasady właściwego zachowania się podczas burzy.
- Wie jak bezpiecznie odpoczywać podczas wakacji.

EDUKACJA PLASTYCZNA - TECHNICZNA

SEMESTR I

- Tworzy projekty plastyczne w dowolnej technice
- Ilustruje sceny i sytuacje
- Zna różne techniki plastyczne, maluje kredkami, farbami plakatowymi, ołówkiem, mazakiem
- Wydiera, wycina, przylepia wykorzystując papier, gazetę, ścinki tekstylne itp.
- Prace plastyczne wykonuje pomysłowo i estetycznie
- Rozumie pojęcia: rzeźba, fotografia
- Modeluje z masy solnej, modeliny, plasteliny
- Poprawnie tnie papier po linii prostej, krzywej, po owalu
- Wie jak działa latarka
- Zna podstawowe urządzenia elektryczne
- Zna zasady bezpiecznego korzystania z wszelkiego typu urządzeń.

SEMASTR II

- Nazywa dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba, plakat, fotografia).
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich: pejzaż, portret.
- Potrafi przestawić w formie plastycznej zjawiska realne i fantastyczne.
- Potrafi bawić się kolorem, fakturą i kształtem w różnych formach twórczości abstrakcyjnej.
- Stosuje różne techniki plastyczne.
- Doprowadza pracę do końca.
- Ekspozuje wytwory własnej twórczości.
- Planuje i realizuje własne projekty/pracę współdziałając w grupie.
- Zachowuje ład i porządek w miejscu pracy.
- Zna różne narzędzia techniczne i zasady posługiwania się nimi w sposób bezpieczny.
- Wykonuje przedmioty użytkowe w tym, dekoracyjne i modele techniczne.
- Tworzy różne projekty przestrzenne – makiety.
- Wykonuje dowolne konstrukcje(domy, samochody, rakiety) wykorzystując materiały pozyskane z otoczenia.
- Wyjaśnia działanie i funkcję urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.

- Rozumie znaczenie rozwoju techniki dla udoskonalenia życia człowieka.

EDUKACJA MUZYCZNA

SEMESTR I

- Samodzielnie śpiewa poznane śpiewanki, piosenki
- Odtwarza proste rytmy za pomocą klaskania, głosu
- Słucha utworów muzycznych
- Interpretuje muzykę ruchem, poprzez pląsy, zabawę
- Opisuje muzykę za pomocą słów

SEMESTR II

- Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp.
- Odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie - krótkie, ciche – głośnie.
- Odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne.
- Rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.
- Słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.
- Potrafi samodzielnie zaśpiewać poznane piosenki.
- Interpretuje muzykę ruchem poprzez: pląsy, zabawę i wytwory plastyczne.
- Z uwagą wysłuchuje różne słuchowiska muzyczne.
- Śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu.
- Zna hymn narodowy.
- Potrafi zagrać proste rytmy na wybranym instrumencie.
- Potrafi wystukać i zaśpiewać proste rymowanki artystyczne.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

SEMESTR I

- Zna zasady bezpieczeństwa na wychowaniu fizycznym
- Podrzuca, łapie piłkę, rzuca do celu
- Pokonuje przeszkody

- Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i zwinnościowe
- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń
- Pokonuje w biegu przeszkody
- Aktywnie uczestniczy w grach zespołowych
- Dbą o higienę osobistą, utrzymuje w czystości ręce i całe ciało
- Przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu
- Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych
- Zna podstawowe przepisy ruchowego w odniesieniu do pieszych.

SEMASTR II

- Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.
- Wie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.
- Aktywnie i zgodnie uczestniczy w grach zespołowych.
- Wykonuje różne ćwiczenia gimnastyczne wykorzystując różnorodne przybory (piłki, skakanki, woreczki itp).
- Sprawnie pokonuje proste tory przeszkód.
- Dziecko umie radzić sobie z porażką.
- Respektuje reguły zabaw i gier ruchowych.
- Uczestniczy w zabawach i grach zespołowych.
- Wie jakie znaczenie ma aktywność dla prawidłowego rozwoju człowieka.