

SZKOŁA PODSTAWOWA  
im. Jana Pawła II w Łososinie Dolnej

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**klasa VIII**

**NAUCZYCIELE PROWADZĄCY ZAJĘCIA**

**1. Agata Rusnak**

**OCENA KLASYFIKACYJNA ŚRÓDROCZNA**

**1. POSTĘPOWANIE W SYTUACJACH ZAGROŻENIA**

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<b>UCZEŃ:</b>				
- podaje rodzaje bezpieczeństwa	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej, wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa, - omawia historyczną definicję modelu bezpieczeństwa Polski	-spełnia kryteria oceny dostatecznej, -opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski	- spełnia kryteria oceny dobrej, -wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE i NATO)	- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, -wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie
-dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia, wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom, -wymienia środki alarmowe, opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji, -wymienia główne przyczyny pożarów, powodzi, zagrożeń pogodowych, wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych, omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru.	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej, -omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom, charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania, rozróżnia sygnały alarmowe, opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru, wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej, omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz, opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom komunikacyjnym.	- spełnia kryteria oceny dostatecznej, -wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń, rozróżnia sygnały alarmowe, omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych, omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole, wyjaśnia jak należy zachować się w czasie powodzi, rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach.	- spełnia kryteria oceny dobrej, -wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce, omawia sposób ogłaszania i odwoływania alarmów, opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji, rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej, opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych, omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia, opisuje zasady zachowania się na wypadek: strzelaniny, znalezieniu się w sytuacji zakładniczej, ataku bombowego, ataku gazowego, otrzymania podejrzaną przesyłki.	- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, -przypisuje odpowiednie zadania poszczególnym podmiotom ratowniczym, wymienia sposoby przeciwdziałania panice, uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych, wyjaśnia jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku, planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej, opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych.

## 2. BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<b>UCZEŃ:</b>				
- podaje rodzaje bezpieczeństwa	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej, wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa, - omawia historyczną definicję modelu bezpieczeństwa Polski	-spełnia kryteria oceny dostatecznej, -opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski	- spełnia kryteria oceny dobrej, -wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE i NATO)	- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, -wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie

### OCENA KLASYFIKACYJNA ROCZNA

## 3. PODSTAWY PIERWSZEJ POMOCY

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<b>UCZEŃ:</b>				
- wyjaśnia termin pierwsza pomoc, wymienia czynności, które należy podjąć na miejscu zdarzenia w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych pozostałych osób i miejsca zdarzenia, wyjaśnia pojęcie nagłe zatrzymanie krążenia, opisuje ogniwa łańcucha przeżycia, definiuje pojęcie resuscytacji krążeniowo – oddechowej, opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej, omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy, wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok,	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej, -wyjaśnia role układów: krążenia, nerwowego, oddechowego, w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych, wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanymi, ocenia stan poszkodowanego według schematu ABC, omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci, wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy, wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające, wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie,	- spełnia kryteria oceny dostatecznej, -wyjaśnia pojęcie stan nagłego zagrożenia zdrowotnego, demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych, układu poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego w pozycji bezpiecznej, wykonuje pełen cykl RKO na manekinach dorosłego, stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO, opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy,	- spełnia kryteria oceny dobrej, -opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia, poprawnie konstruuje komunikat wzywający fachową pomoc, umiejętnie stosuje folię NRC, zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną, opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego, proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia, demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa,	- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, -wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy, - opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych, podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy, -charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie, udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia, przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej, podaje przykłady zapobiegania urazom w pracy, podczas rekreacji i w sporcie, omawia podstawowe zasady postępowania w przypadku urazów

opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający, omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu.	skręcenie, wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie, omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku: napadu padaczkowego, ciała obcego w oku.	wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je, zna i stosuje zasady doraźnego unieruchamiania kości i stawów, omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku: zatrucia, tonięcia.	zakłada temblak, demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny, omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku: porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia.	kręgosłupa, proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci, omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika.
<b>4. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBRONNYCH</b>				
<b>ocena dopuszczająca</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena celująca</b>
<b>UCZEŃ:</b>				
uczeń orientuje się w terenie według: - położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej, charakterystycznych przedmiotów terenowych (natura/ budowle) - wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa - zasada BLOS (broń/ lufa/ otoczenie/ spust) - wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką (odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem, przeladowanie, lufa skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny, wskaźnik bezpieczeństwa, pudełko – futerał transportowy lub kabura)	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej, -określa przybliżoną odległość przebytej drogi na podstawie parokroków lub upływającego czasu marszu wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa - rozumie zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką	- spełnia kryteria oceny dostatecznej, wyznacza kierunki stron świata przy pomocy kompasu/ busoli -proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na Cyberbezpieczeństwo i minimalizacji ich skutków - identyfikuje podstawowe części składowe broni: • krótkiej – pistolet/ rewolwer • długiej - karabin • śrutowej – strzelba	- spełnia kryteria oceny dobrej, -wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS - umie zorientować mapę i wskazać na niej własne miejsce stania opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni - opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach strzeleckich (zależnie od dyscypliny i konkurencji) - opisuje zasady zgrywania podstawowych rodzajów przyrządów celowniczych (otwarte, zamknięte, optyczne)	- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, -umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość) - opisuje przykłady ataków na cyberbezpieczeństwo - prawidłowo składa się do strzału, reguluje oddech i ściąga język spustowy

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

W stosunku do uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną powyższe wymagania będą realizowane zgodnie z zaleceniami dotyczącymi dostosowania wymagań zawartymi w opiniach i orzeczeniach.